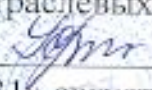


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора ГАПОУ

«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

 А.В. Черланов

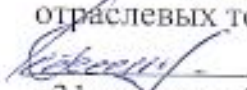
«31» августа 2020г.



«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УПР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

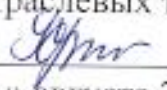
 Р.И. Нигманов

«31» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УМР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

 А.В. Черланов

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев на базе

основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Чернова С.М. – преподаватель ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель методического объединения  Д.К. Аббазова

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол №1 от «31» августа 2020г.

№	Содержание	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих и общеучебных компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей) (ОК 10).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	154
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Вводно-коррективный фонетический курс			
Тема 1.1. Общие сведения.	Содержание учебного материала	9(13)	
	Практические занятия: Английский алфавит. Транскрипция. Произношение. Гласные переднего ряда. Согласные. Звуки и буквы. Гласные заднего ряда.	3	1
	Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	3	
Тема 1.2. Семья.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия: гласные заднего ряда. Некоторые сочетания звуков. семья и семейные традиции		
	Самостоятельная работа: Отработка лексик и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе	8	
Тема 1.3. Визитная карточка.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия: Правила чтения и согласные. Гласные в разных типах слога. Визитная карточка.		
Тема 1.4. Этикет.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия: Сочетание гласных с согласными. Гласные в неудачных слогах. Этикет.		
Раздел 2. Общеобразовательное содержание и грамматика 15 (27)			
Тема 2.1. Говорим о себе.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Употребление артикля. Глаголы. Изучение иностранных языков. Имя прилагательное. Наречие (степени сравнения).оборот there is. Говорим о себе.	2	2
	Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.	6	
Тема 2.2. Погода.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Причастие. Герундий. Погода в России. Погода в США и Великобритании.	3	2
Тема 2.3.	Самостоятельная работа: Эссе «У природы нет плохой погоды». Эссе «Дайте планете шанс».	6	
	Содержание учебного материала	3	

Мой день.	Практические занятия: Местоимение. Имя числительное. Предлог. Мой день. Мои друзья. Согласование времен. Косвенная речь. Пассивный залог.		
	Самостоятельная работа: Отработка лексик и грамматики темы. Эссе «День, который я не забуду никогда».	6	
Тема 2.4. Путешествия.	Содержание учебного материала	3	3
	Практические занятия: Сложное дополнение. Конструкции с причастием. Причастный оборот. Путешествия по миру.		
Тема 2.5. Спорт и здоровье.	Самостоятельная работа: Отработка лексик и грамматики темы. Проект «Лучший отряд».	4	
	Содержание учебного материала	3	2
	Практические занятия: Условные предложения. Сложное предложение. Спорт. Модальные глаголы. Здоровье.		
	Самостоятельная работа: Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без Наркотиков».	5	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, грамматические упражнения		
	Контрольная работа		
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста 36 (10)			
Тема 3.1. Развитие техники	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Метрическая система. Функции компьютера. Повторение грамматического материала	7	2
	Самостоятельная работа: Отработка лексик и грамматики темы. Эссе «Интернет в нашей жизни», эссе «От науки к профессии».	5	
Тема 3.2. Промышленность.	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия: Урал-центр Российской металлургической промышленности. Промышленная электроника, чтение текстов, составление диалогов и монологов по теме		
	Самостоятельная работа: Отработка лексик и грамматики темы.	5	
Тема 3.3. Технический прогресс	Содержание учебного материала	9	3
	Практические занятия: история строительства зданий. Роль технического прогресса, работа с кроссвордом, чтение текстов по теме, аудирование и написание эссе		
	Тематика домашних заданий: глоссарий по темам, выполнение упражнений на грамматику.		
Тема 3.4. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10	3
	Практические занятия: введение лексического материала, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке - диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, чтение текстов по теме		

Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме		
Дифференцированный зачет		1
Раздел 4. Деловой английский.		30 (10)
Тема 4.1. Обучение за рубежом.		
Содержание учебного материала		
Практические занятия: подготовка к обучению за рубежом. Переписка с университетом. Подготовка к работе. Подготовка и заполнение документов. Составление и выступление и с диалогами, просмотр видео по теме, анализ просмотренного видео, сопоставительное наклонение		14
Самостоятельная работа: Отработка лексик и грамматики темы. Эссе «Мой колледж»		6
Тема 4.1. Бизнес.		15
Содержание учебного материала		
Практические занятия: Бизнес-путешествие за границу. Бизнес контакты. На ж/д станции. В аэропорту. В отеле. Обмен валюты. Официальная и неофициальная переписка. Приглашения. Пожелания. Поздравления. Деловые беседы. Составление диалогов, монологов. Написание эссе. Сопоставительное наклонение		
Самостоятельная работа: Отработка лексик и грамматики темы. Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».		4
Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Бизнес моей мечты».		
Контрольная работа		1
Раздел 5. Профессиональный английский 62(16)		
Тема 5.1. История автомобиля.		
Содержание учебного материала		
Практические занятия: Какой была первая машина? Первые автомобильные компании. Эволюция автомобиля. Simple Tenses.		6
Тема 5.2. Аксессуары автомобиля		
Содержание учебного материала		
Практические занятия: Навигация. Климат-контроль. Бортовой компьютер. Герундий. Автомобильная сигнализация. Гидроусилитель руля. Антиблокировочная тормозная система. Past Tenses		8
Тема 5.3. Типы двигателя.		
Содержание учебного материала		
Практические занятия: Двигатель. Паровой двигатель. Дизельный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания. Sequence of Tenses.		5
Тема 5.4. Старт мотора. Кабина двигателя		
Содержание учебного материала		
Практические занятия: Как водитель заводит машину. Система зажигания Кабина водителя. Внутри и снаружи. Infinitive; Complex Object.		5
Тема 5.5. Конструкция автомобиля		
Содержание учебного материала		
Практические занятия: Система охлаждения. Топливная система. Виды топлива. Тормоза. Приводная система. Future Tenses		6
Самостоятельная работа: Отработка лексик и грамматики темы. Написание сообщения и глоссарий по темам. Показ презентации по темам.		12
Тема 5.6.		
Содержание учебного материала		9
		2

Мир техники	Практические занятия: Наука и технологии Великобритании и США. Наука в России. Понятие машиностроения. Цель изучения машиностроения. Повторение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: тесты по грамматике, сообщения: «наука и техника в наше время», «технология машиностроения», доклад: наука и технологии в Великобритании/США/России	4	
Тема 5.7. Великие изобретения и изобретатели	Дифференцированный зачет	1	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Карл Бенц и его первый автомобиль, Джеймс Уатт и изобретение парового двигателя. Изобретения Льюиса	5	1
	Содержание учебного материала	6	
Тема 5.8. Производство и промышленность	Практические занятия: Производственный процесс. Промышленная революция. Текстильная индустрия. Повторение грамматического материала		
	Содержание учебного материала		
Тема 5.9. Сельскохозяйственная техника	Практические занятия: Уборочная машина (комбайн). Валочная машина. Трелевочный трактор. Дробильная машина. Валочно-пакетирующая машина	5	2
	Содержание учебного материала		
Тема 5.10. Движение. Правила и законы.	Практические занятия: Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Законы и документы.	5	
	Дифференцированный зачет	1	
Раздел 6. Техника перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности 14(7)			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Перевод текстов проф. направленности. Лексические проблемы перевода. Раскрытие значения слова. Выбор слова. Синонимы и антонимы в переводе. Иностранное слово в переводе. Передача имен собственных, реалий и фразеологических единиц в переводе. Грамматические проблемы перевода. Особенности перевода имен существительных, глаголов, прилагательных, местоимений, числительных, предлогов. Перевод страдательного залога. Изменение синтаксической структуры предложения при переводе. Машинный перевод. Перспективы и границы его использования. Принципы и методика машинного перевода. Организация интерактивного режима работы пользователя с программой в условиях машинного перевода текстовой информации. Прямая и косвенная речь. Лексика. Фонетика. Выполнение заданий на закрепление грамматических и лексических навыков	13	2
Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа: перевод текстов	7	
	Дифференцированный зачет	1	
	Тематика домашних заданий		
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		166 (83)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
- таблицы;
- плакаты;
- картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- магнитофон;
- видеомагнитофон;
- аудио- и видеокассеты;
- телевизор;
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Английский язык для технических специальностей / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б.Смирнова. – 5-е изд., стер.–М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012.
4. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016
5. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников-М. издательский центр «Евро-пресс»

6. Современный англо-русский русско-английский словарь- М. издательский центр «АЙРИС-пресс»

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
-переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
Освоенные знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;